Realizar concertadamente una estrategia de educación y comunicación en salud en el entorno educativo, orientada a la recuperación y fortalecimiento de las prácticas de crianza, cuidado y educación en salud familiar, relacionadas con el cuidado primario de la salud de comunidades (NARP)

COMPONENTE: Cuidado para la vida EQUIPO EBS1**:**

ACTIVIDAD: Realizar concertadamente una estrategia de educación y comunicación en salud en el entorno educativo, orientada a la recuperación y fortalecimiento de las prácticas de crianza, cuidado y educación en salud familiar, relacionadas con el cuidado primario de la salud de comunidades (NARP) en el entorno comunitario.

SUBACTIVIDAD: Realizar Proceso formativo teórico-práctico que incluya: Elaboración y diseño de 9 sesiones por ciclo (2 ciclos por año), con una intensidad de 2 horas por sesión a un total de 30 participantes (Personas cuidadoras y cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños de la comunidad NARP) junto con un diseño e implementación del curso para subir a la plataforma Moodle.

Modalidad de la subactividad: Conferencia ____ Taller: ___ Capacitación: ___ Otro: X Cual: SESIONES

Población objetivo: Comunidades NARP (Padres, madres, cuidadores, docentes IE, agentes educativos) de los micro-territorios priorizados de la comuna 13,14,15,21 y corregimiento de navarro.

Justificación

La planeación y concertación de contenidos orientados al fortalecimiento de las prácticas ancestrales de crianza y cuidado en la infancia en familias NARP (Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras) se sustenta en la necesidad de implementar acciones de educación colectiva culturalmente pertinentes, en concordancia con lo establecido en la Resolución 3280 de 2018 y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud (RPMS), las cuales priorizan el desarrollo integral de niñas y niños desde la primera infancia, así como la promoción de entornos familiares protectores.

En el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC), estas acciones deben desarrollarse bajo enfoques participativos e interculturales, incorporando metodologías participativas como el diálogo de saberes, promovido por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el cual facilita el intercambio horizontal de conocimientos, el reconocimiento de las experiencias comunitarias y la construcción conjunta de aprendizajes significativos. Este enfoque permite articular los saberes ancestrales de cuidado y crianza con los lineamientos técnicos actuales, fortaleciendo la pertinencia, aceptabilidad y sostenibilidad de las intervenciones.

En este sentido, se hace necesario adaptar los materiales educativos mediante el uso de lenguajes, narrativas, imágenes e ilustraciones culturalmente sensibles y acordes a las realidades de las comunidades NARP, incorporando prácticas saludables ancestrales y articulándolas con las orientaciones de la RPMS para la primera infancia e infancia. Esta adecuación favorece la comprensión, el interés y la participación activa de las familias, facilitando procesos educativos más pertinentes y efectivos.

De igual manera, la estructuración de contenidos temáticos integrales permite abordar: aspectos clave como las prácticas de cuidado y crianza tradicional en articulación con la RPMS; el acceso y uso de las rutas de atención en salud (vacunación, controles, planificación familiar); la promoción de la salud mental y la prevención de violencias mediante el reconocimiento de señales de alarma y la promoción de los buenos tratos; el fortalecimiento del vínculo afectivo y el bienestar integral de niñas y niños; así como la atención oportuna de enfermedades prevalentes de la infancia desde el enfoque AIEPI comunitario, incluyendo la identificación de signos de alarma en infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA), desnutrición (DNT) y alteraciones del neurodesarrollo.

La ejecución de actividades educativas debe realizarse mediante estrategias pedagógicas contextualizadas, basadas en situaciones y experiencias propias de la vida cotidiana de las comunidades NARP, lo cual facilita el aprendizaje significativo y la transformación de prácticas. Finalmente, la evaluación de las capacitaciones permitirá medir la comprensión, pertinencia e impacto de los contenidos abordados, contribuyendo al mejoramiento continuo de las intervenciones y al fortalecimiento de la salud familiar y comunitaria.

Objetivo General:

Fortalecer las prácticas de crianza, cuidado y protección en la primera infancia en familias de la comunidad NARP, mediante la planeación, concertación e implementación de procesos de educación colectiva con enfoque intercultural y diálogo de saberes, articulando los conocimientos ancestrales con las orientaciones de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, en el marco de la Resolución 3280 de 2018 y los lineamientos del PIC, con el propósito de promover el desarrollo integral infantil, la salud física y mental, el fortalecimiento del vínculo afectivo y las relaciones protectoras entre cuidadores, madres, padres, niñas y niños, así como la identificación temprana de riesgos y signos de alarma que contribuyan a la disminución de la morbimortalidad y la discapacidad evitable en la primera infancia.

Objetivos Específicos:

- Identificar y concertar prácticas ancestrales de crianza y cuidado en familias NARP, articulándolas con la RPMS, en un proceso formativo dirigido a 30 participantes (padres, madres, cuidadores, docentes y agentes educativos).
- Adaptar e implementar materiales y estrategias educativas culturalmente pertinentes, incorporando lenguajes, narrativas e imágenes propias de las comunidades NARP, que faciliten la comprensión y apropiación de contenidos en salud para la primera infancia.
- Desarrollar procesos de educación colectiva mediante la metodología de diálogo de saberes, abordando contenidos relacionados con prácticas de cuidado, rutas de atención en salud, salud mental, prevención de violencias, fortalecimiento del vínculo afectivo y atención de enfermedades prevalentes de la infancia bajo el enfoque AIEPI comunitario.

META

Capacitar 100% a las 30 personas participantes (Personas cuidadoras y cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños de la comunidad NARP) en la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

CONTENIDO

Las capacitaciones se desarrollarán mediante encuentros teórico-prácticos entre los meses de mayo y agosto, promoviendo la participación activa de las familias a través de metodologías vivenciales, interculturales y de diálogo de saberes. Durante estos espacios se abordarán los siguientes temas:

SESIÓN 1: Reconocimiento de saberes ancestrales en la crianza, articulación de prácticas ancestrales con la RPMS, Introducción a la RPMS, Atención en salud respecto a las rutas de atenciones (vacunación, citas médicas)

1. **Reconocimiento de saberes ancestrales en la crianza**

Concepto de prácticas ancestrales en comunidades NARP

Se abordará el significado de las prácticas ancestrales como el conjunto de conocimientos, costumbres, experiencias y formas de cuidado transmitidas de generación en generación dentro de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras (NARP). Estas prácticas hacen parte de la identidad cultural y fortalecen el sentido de pertenencia, la memoria colectiva y las formas propias de crianza y cuidado infantil.
También se reconocerá cómo estos saberes contribuyen al bienestar físico, emocional y social de las niñas y niños desde la primera infancia, manteniendo vivas las tradiciones familiares y comunitarias.

Saberes tradicionales en el cuidado de la primera infancia

Se identificarán los conocimientos tradicionales utilizados por las familias y cuidadores para el cuidado de niñas y niños durante la primera infancia. Entre ellos se encuentran las formas de protección, acompañamiento, cuidado cotidiano, cantos, arrullos, juegos tradicionales y prácticas de orientación familiar que favorecen el desarrollo integral infantil.
Además, se resaltará la importancia del afecto, la cercanía familiar y el acompañamiento comunitario como elementos fundamentales en la crianza ancestral.

Prácticas culturales relacionadas con alimentación, protección y cuidado

Se explorarán las prácticas culturales que históricamente han sido utilizadas en las comunidades NARP para garantizar el bienestar de la niñez, especialmente aquellas relacionadas con la alimentación tradicional, el cuidado diario y la protección infantil.
Se incluirán temas como:

- Preparaciones alimenticias tradicionales y saberes asociados a la nutrición.
- Prácticas de cuidado en el hogar y acompañamiento familiar.
- Formas culturales de protección y prevención dentro de la comunidad.
- Uso de elementos culturales como cantos, plantas tradicionales y rituales de cuidado transmitidos por las familias.

Rol de la familia extensa y la comunidad en la crianza

Se reconocerá la importancia de la familia extensa —abuelos, tíos, madrinas, padrinos y demás integrantes de la comunidad— en los procesos de crianza y cuidado de la infancia.

Se abordará cómo, dentro de las comunidades NARP, la crianza suele asumirse de manera colectiva, fortaleciendo redes de apoyo, solidaridad y acompañamiento comunitario que contribuyen a la protección y formación integral de niñas y niños.
Asimismo, se resaltará el papel de los líderes comunitarios, mujeres sabedoras y personas mayores como referentes en la orientación y transmisión de conocimientos culturales.

Transmisión intergeneracional de conocimientos

Se trabajará la importancia de preservar y transmitir los saberes ancestrales entre generaciones como una estrategia para fortalecer la identidad cultural y garantizar la continuidad de las prácticas tradicionales de crianza.
Se reflexionará sobre los espacios cotidianos donde se comparten estos conocimientos, tales como la oralidad, los encuentros familiares, las celebraciones culturales, los relatos, los juegos y las prácticas comunitarias.
Finalmente, se promoverá el reconocimiento de las personas mayores como portadoras de conocimiento y memoria cultural dentro de las comunidades.

---

2. Articulación de prácticas ancestrales con la RPMS

Identificación de prácticas protectoras en la crianza

Se reconocerán las prácticas ancestrales y familiares que favorecen el bienestar y desarrollo integral de niñas y niños durante la primera infancia e infancia. Estas prácticas protectoras fortalecen la salud física, emocional y social, además de contribuir a la construcción de vínculos afectivos seguros dentro de la familia y la comunidad.

Se abordarán aspectos como:

- Expresiones de afecto y acompañamiento familiar.
- Lactancia materna y alimentación tradicional saludable.
- Prácticas de protección y cuidado comunitario.
- Juegos, cantos, arrullos y dinámicas culturales que fortalecen el desarrollo infantil.
- Redes de apoyo familiar y comunitario en la crianza.

Identificación de prácticas que representan riesgo para la salud infantil

Se generará un espacio de reflexión frente a algunas prácticas de crianza y cuidado que pueden afectar la salud o el desarrollo de niñas y niños, reconociendo que muchas de ellas se realizan desde el conocimiento tradicional o las costumbres familiares.

Se trabajará en la identificación de situaciones relacionadas con:

- Manejo inadecuado de la alimentación infantil.
- Uso de prácticas o remedios que puedan generar riesgos para la salud.

- Falta de controles de crecimiento y desarrollo.
- Prácticas de castigo físico o formas de cuidado que afecten el bienestar emocional.
- Factores ambientales y domésticos que aumenten riesgos de enfermedad o accidentes.
- El abordaje se realizará desde el respeto cultural y el diálogo de saberes, promoviendo la reflexión colectiva y el cuidado seguro.

Principios de la RPMS en primera infancia e infancia

Se presentarán los principales lineamientos de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud (RPMS) relacionados con la atención integral de niñas y niños en primera infancia e infancia.

Se abordarán temas como:

- Promoción de hábitos saludables desde la niñez.
- Controles de crecimiento y desarrollo.
- Vacunación y prevención de enfermedades.
- Alimentación y nutrición adecuada.
- Salud oral, salud mental y bienestar emocional.
- Prevención de violencias y promoción de entornos protectores.

También se resaltará la importancia del acceso oportuno a los servicios de salud y del acompañamiento familiar en los procesos de cuidado infantil.

Integración de saberes ancestrales con recomendaciones en salud

Se promoverá el diálogo entre los conocimientos ancestrales de las comunidades NARP y las recomendaciones actuales en salud infantil, buscando reconocer prácticas culturales que puedan fortalecerse y articularse con las orientaciones de la RPMS.

Se trabajará en:

1. Reconocimiento y valoración de los saberes tradicionales.
2. Identificación de prácticas culturales compatibles con el cuidado seguro de la infancia.
3. Complementariedad entre medicina tradicional y atención en salud.
4. Fortalecimiento de prácticas saludables desde el contexto cultural de las familias.

El enfoque estará orientado al respeto por la diversidad cultural y la construcción conjunta de estrategias de cuidado.

Construcción colectiva de prácticas de cuidado seguras

Se desarrollará un ejercicio participativo para identificar y fortalecer prácticas de cuidado infantil que integren la tradición cultural y las recomendaciones actuales en salud.

Se promoverá la construcción de acuerdos comunitarios relacionados con:

- Prácticas de alimentación saludable y cuidado diario.
- Estrategias de protección y prevención en la infancia.
- Fortalecimiento del cuidado afectivo y respetuoso.
- Participación de la familia y comunidad en la crianza.
- Promoción de entornos seguros y protectores para niñas y niños.

Finalmente, se buscará fortalecer la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección integral de la infancia.

---

3. Introducción a la RPMS

Concepto y objetivos de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud

Se abordará el concepto de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud (RPMS) como una estrategia orientada a promover el bienestar integral, prevenir enfermedades y fortalecer el cuidado de la salud durante las diferentes etapas del curso de vida.
Se explicará que la RPMS busca garantizar una atención integral, continua y oportuna para las personas, especialmente para niñas y niños, mediante acciones de promoción, prevención, educación y seguimiento en salud.
También se trabajarán sus principales objetivos:

- Promover prácticas y hábitos saludables.
- Prevenir enfermedades y riesgos en salud.
- Favorecer el desarrollo integral de niñas y niños.
- Garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud.
- Fortalecer la participación de las familias en el cuidado y protección infantil.

Curso de vida y enfoque de atención integral

Se explicará el enfoque de curso de vida como una manera de comprender que las necesidades de salud cambian según cada etapa del desarrollo humano, desde la gestación hasta la adultez mayor.
En relación con la primera infancia e infancia, se resaltará la importancia de realizar acciones tempranas de promoción y prevención que favorezcan el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de niñas y niños.
Además, se abordará el enfoque de atención integral, entendiendo la salud no solo desde la ausencia de enfermedad, sino también desde el bienestar físico, emocional, familiar, social y cultural.
Se enfatizará en:

- Atención centrada en la persona, familia y comunidad.
- Reconocimiento del contexto cultural y social.
- Protección integral de la niñez.
- Articulación entre familia, comunidad y servicios de salud.

Derechos en salud de niñas y niños

Se reconocerá la salud como un derecho fundamental de la niñez, enfatizando que todas las niñas y niños deben recibir atención integral, oportuna y de calidad sin ningún tipo de discriminación.
Se abordarán derechos relacionados con:

- Acceso a controles de crecimiento y desarrollo.
- Vacunación y atención preventiva.
- Alimentación adecuada y nutrición saludable.
- Atención médica oportuna.
- Protección frente a violencias y situaciones de riesgo.
- Desarrollo integral en entornos seguros y protectores.

Asimismo, se promoverá el reconocimiento de la corresponsabilidad entre familia, comunidad, instituciones y sector salud en la garantía de estos derechos.

Deberes de las familias en el cuidado de la salud

Se trabajará el papel fundamental de las familias como principales responsables del cuidado y protección de niñas y niños durante la primera infancia e infancia.
Se abordarán acciones relacionadas con:

- Garantizar una alimentación adecuada y hábitos saludables.
- Asistir a controles médicos y esquemas de vacunación.
- Brindar acompañamiento afectivo y protección integral.
- Identificar señales de alarma y buscar atención oportuna.
- Promover entornos seguros, saludables y libres de violencia.
- Participar activamente en procesos educativos y de promoción de la salud.

También se resaltará la importancia del cuidado compartido entre familia y comunidad.

Importancia del acceso oportuno a servicios de salud

Se explicará la importancia de acceder de manera temprana y continua a los servicios de salud para prevenir enfermedades, detectar riesgos y fortalecer el desarrollo integral de niñas y niños.
Se abordarán beneficios como:

- Prevención y manejo oportuno de enfermedades.
- Seguimiento al crecimiento y desarrollo infantil.
- Acceso a vacunación y educación en salud.
- Atención temprana ante signos de alerta.
- Fortalecimiento del bienestar físico y emocional de la niñez.

Finalmente, se promoverá la identificación de rutas de atención y servicios disponibles en el territorio, fortaleciendo el vínculo entre las familias, la comunidad y las instituciones de salud.

Esquema de vacunación en la infancia (según edad)

Se abordará el esquema de vacunación infantil como una de las principales estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades durante la primera infancia e infancia. La vacunación permite fortalecer el sistema inmunológico de niñas y niños mediante la aplicación de biológicos que ayudan al organismo a generar defensas frente a enfermedades transmisibles que pueden afectar gravemente la salud, generar discapacidad o incluso ocasionar la muerte.

Durante la sesión se explicará que las vacunas deben aplicarse de manera oportuna según la edad y etapa del desarrollo, siguiendo los lineamientos establecidos en el esquema nacional de vacunación. Asimismo, se resaltará la importancia del carné de vacunación como documento de seguimiento y control del estado vacuna infantil.

Se trabajarán aspectos relacionados con:

- Vacunas aplicadas desde el nacimiento y durante la infancia.
- Importancia de cumplir con las dosis y refuerzos establecidos.
- Protección individual y colectiva mediante la inmunización.
- Acceso gratuito a los programas de vacunación.
- Papel de las familias en el seguimiento y cumplimiento del esquema de vacunación.

También se promoverá la comprensión de la vacunación como una acción preventiva fundamental para garantizar el bienestar integral y el desarrollo saludable de niñas y niños.

---

4. Beneficios de la vacunación y prevención de enfermedades

Se explicará cómo la vacunación contribuye a la prevención y control de múltiples enfermedades infecciosas que anteriormente generaban altas tasas de enfermedad y mortalidad infantil. Las vacunas ayudan a reducir complicaciones de salud, hospitalizaciones y secuelas asociadas a enfermedades prevenibles.

Además de proteger a quien recibe la vacuna, la inmunización contribuye a la protección colectiva o comunitaria, disminuyendo la propagación de enfermedades dentro de las familias, instituciones educativas y comunidades.

Se abordarán beneficios relacionados con:

- Disminución del riesgo de enfermedades transmisibles.
- Prevención de complicaciones graves en la niñez.
- Protección de niñas y niños con mayor vulnerabilidad en salud.
- Reducción de brotes y contagios comunitarios.
- Fortalecimiento de la salud pública y calidad de vida infantil.

Asimismo, se resaltará que la vacunación hace parte de las acciones de atención integral contempladas en la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud (RPMS), promoviendo el acceso oportuno y continuo a servicios preventivos en salud.

- **Mitos y creencias sobre la vacunación en comunidades**

Se generará un espacio de reflexión y diálogo frente a las creencias, dudas y mitos que pueden existir alrededor de la vacunación en algunos contextos familiares y comunitarios. Muchas de estas creencias provienen de experiencias transmitidas entre generaciones, información errónea o desinformación difundida en diferentes medios.
El abordaje de este tema se realizará desde el respeto por los saberes culturales y comunitarios, favoreciendo el intercambio de conocimientos entre las familias y el personal de salud, con el fin de fortalecer prácticas de cuidado seguras e informadas.
Se trabajarán aspectos relacionados con:

- Creencias frecuentes acerca de los efectos de las vacunas.
- Diferencia entre información confiable y desinformación.
- Importancia de resolver dudas con profesionales de salud.
- Consecuencias y riesgos asociados a la no vacunación.
- Fortalecimiento de decisiones responsables para la protección infantil.

También se promoverá el reconocimiento de la vacunación como una acción de cuidado colectivo que contribuye al bienestar de toda la comunidad.

- **Controles de crecimiento y desarrollo: qué son y para qué sirven**

Se explicará que los controles de crecimiento y desarrollo son atenciones periódicas orientadas a realizar seguimiento integral al estado de salud y desarrollo de niñas y niños durante las diferentes etapas de la infancia. Estos controles permiten evaluar de manera continua aspectos físicos, nutricionales, emocionales, sociales y del desarrollo infantil.
Durante la sesión se abordará la importancia de asistir oportunamente a estos controles, ya que facilitan la identificación temprana de alteraciones, riesgos o dificultades que puedan afectar el bienestar y desarrollo integral de la niñez. Asimismo, permiten brindar orientación a las familias sobre prácticas de cuidado, alimentación, crianza y prevención de enfermedades.
Se trabajarán temas relacionados con:

- Seguimiento del peso, talla y estado nutricional.
- Evaluación del desarrollo físico, emocional y social.
- Verificación del cumplimiento del esquema de vacunación.
- Orientación sobre hábitos saludables y cuidado infantil.
- Identificación temprana de factores de riesgo en salud.
- Importancia de la asistencia periódica según la edad.

También se resaltará el papel de las familias como principales acompañantes del proceso de crecimiento y desarrollo de niñas y niños.

- **Señales de alerta en el crecimiento y desarrollo**

Se fortalecerán conocimientos relacionados con la identificación de señales de alerta que pueden indicar alteraciones en el crecimiento, desarrollo o estado de salud de niñas y niños. Reconocer estas señales de manera temprana permite buscar atención oportuna y prevenir complicaciones que afecten el bienestar infantil. Se explicará que cada niña y niño tiene un proceso de desarrollo particular; sin embargo, existen indicadores que requieren observación y valoración por parte de los servicios de salud.
Se abordarán señales relacionadas con:

- Bajo peso o dificultades en el crecimiento.
- Retrasos en el desarrollo del lenguaje, movimiento o aprendizaje.
- Cambios persistentes en el apetito o el sueño.
- Enfermedades frecuentes o fiebre recurrente.
- Dificultades en la interacción social o emocional.
- Signos de desnutrición, descuido o maltrato.
- Cambios significativos en el comportamiento o estado de ánimo.

Finalmente, se promoverá la importancia de la observación permanente por parte de las familias y cuidadores, así como la consulta temprana a los servicios de salud ante cualquier señal que pueda representar un riesgo para el desarrollo integral de niñas y niños.

METODOLOGÍA

- **Bienvenida (10 minutos):** Al inicio de cada encuentro se desarrollará un espacio de bienvenida e integración orientado a generar un ambiente de confianza, participación y escucha activa entre los asistentes. Asimismo, se realizará la presentación de los objetivos, metodología y temas a abordar durante la jornada formativa.

- **Actividad rompehielo (15 minutos):**
  Para iniciar la sesión se realizará la actividad "¿Qué harías si…?", mediante la socialización de situaciones cotidianas relacionadas con vacunación, citas médicas y planificación familiar. Los participantes deberán responder brevemente qué acciones realizarían o a qué servicio acudirían en cada caso planteado. La actividad permitirá identificar conocimientos previos sobre las rutas de atención en salud y facilitar la introducción de los temas a desarrollar durante la sesión.

- **Desarrollo temático (2 horas y 10 minutos):**

A. Reconocimiento de saberes ancestrales en la crianza (35 minutos):

- Concepto de prácticas ancestrales en comunidades NARP.
- Saberes tradicionales en el cuidado de la primera infancia.
- Prácticas culturales relacionadas con alimentación, protección y cuidado.
- Rol de la familia extensa y la comunidad en la crianza.

- Transmisión intergeneracional de conocimientos.

A. Articulación de prácticas ancestrales con la RPMS (35 minutos):

- Identificación de prácticas protectoras en la crianza.
- Identificación de prácticas que representan riesgo para la salud infantil.
- Principios de la RPMS en primera infancia e infancia.
- Integración de saberes ancestrales con recomendaciones en salud.
- Construcción colectiva de prácticas de cuidado seguras.

B. Introducción a la RPMS (25 minutos):

- Concepto y objetivos de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud.
- Curso de vida y enfoque de atención integral.
- Derechos en salud de niñas y niños.
- Deberes de las familias en el cuidado de la salud.
- Importancia del acceso oportuno a servicios de salud.

C. Vacunación y crecimiento y desarrollo (35 minutos):

- Esquema de vacunación en la infancia (según la edad)
- Beneficios de la vacunación y prevención de enfermedades.
- Mitos y creencias sobre la vacunación en comunidades.
- Controles de crecimiento y desarrollo: qué son y para qué sirven.
- Señales de alerta en el crecimiento y desarrollo.

- **Entrega de refrigerio saludable. (15 minutos):**

- **Actividad práctica (25 minutos):**
  Lluvia de ideas: identificar prácticas correctas e incorrectas en situaciones cotidianas, dividir a las personas en 3 grupos que queda conformado con 5 personas donde se presentan casos diferentes y como se manejaría.

- **Cierre y evaluación (20 minutos):** Preguntas de retroalimentación.

- **Registro de listado de asistencia y evidencia fotográfica con marca de agua y logo de la ESE por cada jornada de capacitación**

Intensidad horaria: 4 HORAS

RESPONSABLES
Líder del proyecto: Valeria Morales Arango - Médica **Líder del proyecto**: Camila Andrea Carabalí Peña- Enfermera jefe **Nombre del capacitador** (1) Valeria Morales Arango - Médica **Nombre del capacitador** (2) Camila Andrea Carabalí Peña - Enfermera jefe **Nombre del capacitador** (3) Laura Carolina Vargas Peñaranda - Auxiliar de enfermeria **Nombre del capacitador** (4) Karen Julieth Quiñonez Quiñonez - Auxiliar de enfermeria **Nombre del capacitador** (5) Darly Ruby Naspiran - Gestora comunitaria
RESULTADO ESPERADO
Los 30 participantes 100% certificados aprenderán y replicarán los temas relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.
MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la subactividad: 5. Evaluación escrita u oral: _____ 6. Observación en campo con lista de chequeo ____ 7. Valoración a través de evaluación de desempeño _____ 8. Encuesta de Satisfacción ____ 9. Otro X cuál ? Autoevaluación y réplica. 10. Informe fotográfico. 11. Retroalimentación con el equipo. 12. Pretest y postest

Elaborado por:
PIC - EBS 01

Fecha de formulación: 23/04/2026